

2026年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目名	論理国語	単位数	4 単位
教育目標	近代以降の様々な文章を理解し、表現する能力を身に着けるとともに、ものの見方や感じ方、考え方を深め、国語力の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。				
スクーリング	4 時間	合格時間数	4 時間	教科書名	東京書籍「新編論理国語」
レポート	12 通	合格通数	12 通	副教材名	なし
メディア学習	12 通	合格通数	12 通	その他教材	4 通
評価	5段階評価、観点別評価の実施			単位認定試験	9月・2月

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習
4月	第1部 1 広がる風景 2 考える手がかり	・対話とは何か ・世界をつくり替えるために ・少女たちの『ひろしま』 ・「ふしぎ」ということ ※指導項目の説明と発展的事項の解説	前期 2 回	第 1 回 第 2 回	第 1 回 第 2 回
5月					
6月	3 人間と知性 4 現実の中で	・学ぶことと人間の知恵 ・ラップトップを抱えた「石器人」 ・思考の肺活量・安心について ※指導項目の説明と発展的事項の解説		第 3 回 第 4 回	第 3 回 第 4 回
7月	5 ものの見方 6 働く喜び	・弱肉強食は自然の摂理か・複数の「わたし」 ・はじめに「言葉」がある ・楽に働くこと、楽しく働くこと ※指導項目の説明と発展的事項の解説		第 5 回 第 6 回	第 5 回 第 6 回
8月	復習	前期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
9月	復習	前期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
10月	第2部 1 時代をひらく 2 新しい視点から	・最初のペンギン・豊かさとは生物多様性 ・物語の外から・カフェの開店準備 ※指導項目の説明と発展的事項の解説	後期 2 回	第 7 回 第 8 回	第 7 回 第 8 回
11月	3 科学と人間 4 豊かな認識	・鏡としてのアンドロイド ・ロボットが隣人になるとき ・言葉は「ものの名前」ではない ・科学的「発見」とは ※指導項目の説明と発展的事項の解説		第 9 回 第 10 回	第 9 回 第 10 回
12月	5 知のゆくえ 6 明日を見つめて	・知識における作者性と構造的性・もう一つの知性 ・ホンモノのおカネの作り方 ・未来のありか ※指導項目の説明と発展的事項の解説		第 11 回 第 12 回	第 11 回 第 12 回
1月	復習	後期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
2月	復習	後期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			