

2024年度 通信教育実施計画

教科	国語	科目名	現代の国語	単位数	2 単位
教育目標	言語活動を通して、国語で正しく理解し効果的に表現する資質や能力を育成する。また、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。				
スクーリング	2 時間	合格時間数	2 時間	教科書名	東京書籍「新編現代の国語」
レポート	6 通	合格通数	6 通	副教材名	なし
メディア学習	6 通	合格通数	6 通	その他教材	2 通
評価	5段階評価、観点別評価の実施			単位認定試験	9月・2月

	単元・指導項目	指導内容	スクーリング	レポート	メディア学習
4月	こそそめスーブルイボシカミキリの青	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を正しく理解する。漢字の読み書きが正しくできるようにする。 ・ 個々の考えや思いを尊重する大切さや筆者の主張を理解する。 	前期 1 回	第 1 回	第 1 回
5月					
6月	未来をつくる想像力 水の東西	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を正しく理解する。漢字の読み書きが正しくできるようにする。 ・ 文章の構成を理解し、主題を的確に捉える。 		第 2 回	第 2 回
7月	スキマが育む都市の緑 と生命のつながり 無彩の色	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を正しく理解する。漢字の読み書きが正しくできるようにする。 ・ 比喩表現や表現技巧に着目し、主題を的確に捉える。 	第 3 回	第 3 回	
8月	復習	前期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
9月	復習	前期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
10月	鍋洗いの日々 森で染める人 真夏のひしこ漁	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を正しく理解する。漢字の読み書きが正しくできるようにする。 ・ さまざまな職業で働く人々の思いを理解し、働く意味について考える。 	後期 1 回	第 4 回	第 4 回
11月	美しさの発見 りんごのほっぺ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を正しく理解する。漢字の読み書きが正しくできるようにする。 ・ 問題提起から主題、結論に至る論理の筋道を読み取る。 		第 5 回	第 5 回
12月	不思議な拍手 真の自立とは	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を正しく理解する。漢字の読み書きが正しくできるようにする。 ・ 人間の心と行動との関係性や「自立」の考え方について、視野を広げ考えを深める。 		第 6 回	第 6 回
1月	復習	後期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			
2月	復習	後期の学習内容の復習を行い、不足部分を補う。			