



学びあい  
高めあう

KENMEI GAKUIN  
ELEMENTARY  
SCHOOL GUIDE 2025  
賢明学院小学校



# あなたのできるよいことはなんでもしなさい

創立者 聖マリー・リヴィエ

## 建学の精神

キリスト教的人間観・世界観と一人ひとりの人格を  
何よりも尊重する創立者 聖マリー・リヴィエの教育精神を継承し、  
世界の平和と発展に自ら貢献できる人間を形成する。



賢明学院小学校の1日は、祈りにはじまり祈りに終わります。

その祈りの時には、何とも言えない静寂が子ども達を包みます。本校では、カトリックの精神に基づき、創立者聖マリー・リヴィエの精神を継承した教育が行われています。未知を既知として積み上げていく中で、見方、考え方を学ぶ、学び方を学ぶ授業が行われています。本当に、真剣に考えている時、人は静かになるものです。聴き合い学び合う中こそ、深い学びは成立します。そして、集団の中で他者を尊び自分を大切にすると、そんな感性を養う活動が仕組まれています。生きる力を育む大切な時期をこの賢明学院小学校で過ごすこと、このことこそが、子ども達のその後の人生にとってかけがえのない価値あることです。賢明学院小学校は子ども達が、主体的に対話的に深く学ぶ場であり続けたいと考えています。



校長 谷口 晋哉

あなたがたは地の塩、世の光である。あなたがたの光を人びとの前に輝かしなさい。

(マタイ5章13・14・16節)

現在、私たちは比較の世界・競争の世界・優劣をつける世界に生きています。

人と自分を比べることによって劣等感に苛まれたり、優越感に浸ったりするのです。残念なことです。上記の聖書の言葉は、イエスが当時の人びとに語りかけた言葉です。努力することによって地の塩、世の光となりなさいと言っているわけではありません。もうすでに、あなたたちは無条件に大切な地の塩であり、かけがえのない世の光なのだと言うのです。皆さんもこの言葉を私たちへのエールとして受け止め、自己を肯定して他者を尊び、勇気と謙遜を身に纏い、ともに賢明の道を歩んで行きましょう。



理事長 高島 政行 神父

# 祈り Pray

子どもたちは、祈りを通して、謙虚に自分を見つめ現実に向かい合い、  
キリスト教の価値観にもとづいた愛をもって生きる姿勢を身につけます。



## † 「祈り」は神さまとの対話

世の中や身の回りの出来事に目をむけ神さまと対話する中で、  
自分の心を整理します。  
そして、沈黙の中で神さまの声を聞き、神さまのみ心にかなった生き方が  
できるよう自らの心を育てていきます。

## † 神さまの最高傑作である「わたし」

「わたし」とすべてが同じ人はいません。一人ひとりに好みがあり、  
苦手があります。これを私たちは自分らしさとよびます。  
神さまは私たち一人ひとりに自分らしさをお与えになり、  
ご自身の最高傑作として、この世に送って下さいました。  
子どもたちは、日々の祈りを通して、  
自分が愛された存在であることに気づき、成長していきます。

## † イエス・キリストのように

本校では、イエス・キリストの生き方や考え方を祈りや宗教の学習を  
通して学びます。  
その中で、一人ひとりが「自分を大切にするように、  
他者をも大切にする」心を育て、よりよい生き方をするために、  
常に最上を目指して最善の努力に励みます。

なぜマリアさまをとめてもらえなかったか、ふしぎにおも  
いました。大てんしのことも、もっとしることができたので、  
よかったとおもいました。ぼくがやどやだつたら入れてあげ  
ます。大てんしがマリアさまにいうことばもしることができ  
ました。大てんしのうたごえが、とってもきれいでした。マリ  
アさまのことばもきれいでした。

ナタリス(クリスマス聖劇)

一年生児童



# 学び Learn

「すべてにおいて、つねに、最上を目指して、最善の努力を尽くす」

“THE BEST”の精神をモットーに、一人ひとりの可能性の完全な開花を目指した教育活動を行っています。

キリスト教的人間観・世界観に基づく教育を通して、真理を探究し、喜びをもって自ら学ぶ力を育てます。



## 十 自分だけの学び方を創り出す

AI技術の進化や社会情勢など、  
変化の激しい時代に生きる子どもたちにとって、  
自分らしさに気付き、それを生かそうとする力は必要不可欠です。  
本校では、与えられた課題に対して自分の得意を生かし、  
自分らしく解決することで自分だけの学び方を創り出します。

## 十 「なぜ」を探究し続ける

培った確かな学び方をもとに、  
実生活の中から「なぜ」を発見し、  
解決に向けて主体的に探究し続ける学習に取り組みます。  
「なぜ」を解決することのできた喜びは、  
次の探究への原動力となります。

## 十 「絆」で深い学びを実現する

一人で解決できない問題に出会うのがこれからの時代です。  
学校生活や様々な行事に取り組む中で「絆」が生まれます。  
その絆は、ともに学び続ける大切な力となり、  
互いに高め合いながら、深い学びを実現していきます。



体育大会の  
詳細は9ページ



音楽会の  
詳細は11ページ

読書感想文コンクール課題図書  
「生まれてくるよ海の中」 作かちく たかこ (アリス館) より  
大阪府私立小学校連合会読書感想文コンクール 奨励賞  
第六十九回大阪府青少年読書感想文コンクール 優秀

「海って広いな青いな。」これがぼくの海のイメージだった。まさか、海のそこで、ぼくのしかなかった魚のお話があるとはしらなかった。たとえばタコの一生は、とてもかなしい。なぜかという、タコは、たまごをうんで赤ちゃんが生まれると、母さんタコはしんでしまうからだ。その話をおばさんにいうと、「そうだよ。お母さんっていのちがけで子どもをうむんだよ。あなたも、ママがいのちがけでうんでくれたんだよ。」とおしえてくれた。そこで、お母さんに、「ぼくをいのちがけでうんでくれたの。」と、聞くと、お母さんが、なんまいかのしゃしんをもってきて、「この白い点がこうだよ。」と言った。そのしゃしんは、ぼくが、お母さんのおなかの中にいるときのしゃしんだった。そして、つぎに、ぼくとお母さんがつながっていたおのおおを見せてもらった。

お母さんからもらったいのち

ぼくのはじまりがたまごだとしてびっくりした。白いたまごが、十か月で赤ちゃんの形になっていて、ふしぎだと思った。  
お母さんは、おなかの中にいるぼくがけんこうでいられるように、気をつけて、大好きなおかしやケーキをがまんしたりして、うんでくれたそうだ。それを聞いて、ぼくは、お母さんに、「うんでくれて、ありがとう。」と、かんしゃをつたえようと思った。  
この本には、タコのほかにタツノオトシゴ、カニ、コブダイなどの色いろな魚の赤ちゃんがいた。だけど、その赤ちゃんたちは、お母さんからもらったとっても大じないのちをもらって、生きていると知った。  
この本で、いのちがどれだけの大切なものであるかを学んだ。ぼくは、お母さんからもらったいのちを大じにし、りっぱな大人になって、家ぞくをまもりたいと思った。

二年生児童





# 体育大会 Sports Festival

おおきにアリーナ舞洲で行われる体育大会は、児童一人ひとりが自ら考えて活動する場の一つです。毎年、児童会が掲げたスローガンをもとに、子どもたちは、「どうすれば成功するのか。」「どうすれば勝てるのか。」を友だちと話し合いながら練習に取り組みます。時間をかけて失敗と成功を重ねていく中で、絆が生まれ、かけがえのない存在となって本番に挑みます。子どもたちの絆によって生まれる体育大会は、賢明学院小学校の伝統のひとつです。

決心

六年生児童

「ドク。ドク。ドク。」

ぼくの心の中にあるものが、外へふきでた。心臓の音が大きく響く。たくさん応援の中を一気に走りぬけ、アリーナの真ん中へ出た。みんなとかたをくみ、「ウィルキャリオン！」

と大声でさげんだ。ぼくたち五十九期の最後の演技が始まった。

この演技の感動や楽しさは、今でも心の中の引き出しにしっかりとしまっている。引き出しを開けると、少し目がうるうるしてしまう。これはうれしい涙だ。とても良い、最高の体育大会だった。

自信をもって、そう言える。なぜなら、最高の場所で、最高の友だちと、最高の演技をしたからだ。終わったときの感動は、言葉に表すことができないほどのものだ。

演技の前、ぼくたちB組は、六年生の競技である、つなとりやリレーで負けっぱなしだった。だからこそ、より演技に力が入った。

絶対に悔いを残さないように、一心不乱で全力を出すことに集中した。

そのこともあり、はじめの難所であるブラックパレードのフラッグを投げるところを、落とさずにキャッチすることができた。高く宙に

浮いたフラッグをキャッチするまでは、まるで時がとまっているように感じた。きんちようで、「ドク。ドク。ドク。」と心臓の音がまたひびく。

それでも、心の中で、「絶対に、何が何でもとる。」と思った。おかげでしっかりとることができた、その時は、とてもうれしかったし、

ホッとした。そのうれしさにあふれたまま、演技が続いた。

夢中になっていたからか、いつのまにか、

「ありがとうございます。」

とみんなで声をそろえて言っていた。短い時間だったけれど、百パーセントの演技を、みんなと力を合わせてできたと思う。

もう一度演技をしたいくらいだ。

ぼくは、これまでの体育大会の中で、一番いい形で終わることができたと思う。特に演技の最後の終わり方は、本当に最高だった。

退場門から出たときには、うれしい涙が目からあふれるくらいだった。

これ以上の感動は、この先味わえないのではないかと思う。本当に最高の体育大会だった。



# Music Recital 音楽会

フェニーチェ堺大ホールで行われる音楽会は、本格的なコンサートホールに、頭声的発声で培った、美しい歌声が響き渡ります。また、舞台が広いので、ティンパニやアコーディオンなど多くの楽器を使った本格的な器楽合奏にも取り組むことができます。音楽会のテーマは毎年変わります。ディズニー生誕100周年やベートーヴェン生誕250周年を記念したプログラム、国語科・英語科とコラボレーションした音楽劇など、さまざまなジャンルの音楽に触れることで、音楽への興味関心を広げ、豊かな感性を養う機会です。

## 思いをこめた音楽会

## 四年生児童

朝からとても緊張しましたが、いつもよりも気を引きしめてフェニーチェ堺の大ホールへと向かいました。

合奏の部は一年生の「星に願いを」から始まりました。次に二年生、三年生と続いていくと完成度が上がっているなあと感じると共に、そろそろ自分たちの番だとますます気を引きしめました。また、舞台の上で固まってしまうように今まで練習を頑張ってきたから大丈夫、と自分に言い聞かせました。いよいよ四年生の番です。

「次は四年生の合奏です。映画『南部の唄』より…」とアナウンスが聞こえてきました。でも、私はここまでしか聞こえませんでした。舞台の上に立つと、やっぱり緊張したからです。客席に見えないように、ほんの少しだけ練習の時みたいに手を動かしました。これが私の最後の練習でした。

先生の指揮をしっかりと見て、間違えないように、木琴をしっかりと見ました。木琴やオルガン、ピアノがメロディーになるところにさしかかりました。私は力強く叩きました。ようやく合奏が終わりました。

合奏の部が始まりました。合唱も合奏と同じように、学年によって見どころが違うし、完成度も上がっていました。

四年生の番です。今度は合奏と違い、アナウンスが最後まで聞こえました。一度合奏で体験したので、なれたからです。少し心配だったところも、ミスをせずに最後まで歌えたのでよかったです。最後の全員合唱では、なるべく遠くに声をとどけられるようにしました。メゾのパートをしっかりと歌えてうれしかったです。

私は、合奏も合唱も失敗せずにできました。お母さんが、「上手だったよ。」

と終わった後、言ってくれました。私が来年やりたいのは指揮者です。指揮者は一つ一つの動きがそのまま音楽になるので、とても責任感があると思いますが、できるように頑張ります。(一部抜粋)



# 国語



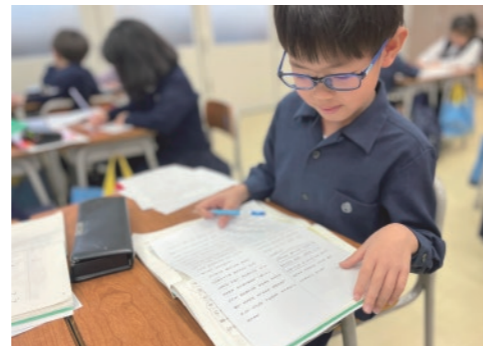
自分の思いを「ことば」で表現する力を育てます

## 「ことば」でつながる

図書・読書教育を大切に、

- ★ 日記や作文、読書感想文指導を通して、思いや考えを自分らしい「ことば」で表現する力を育てます。
- ★ 相手によく伝わるように、目的や場面に応じた文章構成や言葉選びなども、丁寧に学んでいきます。

ペア・グループ学習やクラス全体での学び合い活動を通して「ことば」でつながり、説明力や発表力をのばします。



## 「ことば」の扉を開こう

全ての学習の基礎になる国語力を鍛えるため、低学年より音読やモジュール学習、授業を通してさまざまな文種にふれ、興味をもって言葉の世界を広げていきます。また、説明文や物語文を読む視点を系統的に身につけて「ことば」の力を育てます。



## 「ことば」がかがやく

全校作文集『石ころ』は、毎年発行する全校児童の表現の記録で、自分で磨き上げた「ことば」がかがやく作品集です。各種コンクールにも積極的に参加し、力を伸ばしています。



第69回青少年読書感想文大阪府コンクールでは、9万8861点の中から4名の児童が入賞しました！

# 算数



自分の考えを持って学び続ける子を育てます

## 考えることを楽しむ

はじめて出会う問題に対しても、それまでの知識や経験を活かし、児童が納得する答えを得ようと働きかける態度や能力を育てます。オープンアプローチ型の学習を取り入れ、児童それぞれが自分らしい学びを進めることができますようにします。



## 得意が加速する

算数の学習を積み上げていくと、学習した知識を引っ張り出して、組み合わせるのが上手になります。ひとつ課題が解決できれば、またひとつ新しい知識を得ることができます。使える知識・技能の引き出しが、どんどん増えていくのです。これが、得意が加速していく仕組みです。

## 算数を学ぶ良さ

算数は「論理的に筋道を立てて考える力」を鍛えます。自分で問いを立てて解決策を考えたり、聴く人に分かりやすく説明できる力は、国語や社会の教科でも役に立ちます。問題文の意図を読み取って簡潔に考えを述べるような課題が得意になります。



国語

令和4年度全国学力・学習状況調査での正答率  
賢明学院小学校は  
国私立1万9038校のうち  
**上位9.1%** 以内！

賢明学院小学校の学びへの意欲、考える力を高める授業づくりは、児童の学力向上に確実に繋がっています。  
令和4年度全国学力・学習状況調査では、正答率が国語13点、算数は17点全国平均より上回る結果を出しました。

算数

令和4年度全国学力・学習状況調査での正答率  
賢明学院小学校は  
国私立1万9038校のうち  
**上位1.7%** 以内！



# 英語



将来に役立つコミュニケーション力と  
中学校に向けて英語4技能の基礎力を養います

# ICT



自分で考え、正しく活用できる力を育てます

## 自信が「好き」につながる

**低学年** 早い段階から英語に慣れさせて児童一人ひとりの発話量を増やすために複数のNative教員が中心で指導。

**高学年** バイリンガル教員による、中学校で学ぶ英語4技能 (Reading, Writing, Listening, Speaking) の基礎力を養う指導。

積極的に参加できる授業を通して、英語に自信を持てるので、卒業時には「英語が好き」という児童が、全体の約90%になっています。(全国学力・学習調査アンケート結果より)



## 充実したカリキュラム、教材

Oxford大学出版社のトレーナーと共に、レベルに合わせた学習ができるよう最新の教材を選定しカリキュラムを作成しています。e-bookやOnline Practiceを用いているので、21世紀型の様々なトピックに対応する力が付きます。また、大学教授の方々とも授業研究を進めており、児童にとってより効果的な授業を展開しています。

## 「熟達度」と「到達度」がみえる

**熟達度 (実践力)** 3～6年生全員(1,2年生は希望受験可)が世界104ヶ国で実施されている「TOEFL Primary/Junior®」を受験

Part	Level	2022年度TOEFL結果CFERレベル割合【6年生】				
		below A1	A1	A2	B1	B2
Reading		5%	56%	31%	7%	1%
Listening		5%	41%	49%	4%	1%

2022年度TOEFL結果CFERレベル割合【6年生】

**到達度 (定着度)** 1～6年生の希望者が、文科省の指標に合わせた「実用英語技能検定(英検)」受験

学年	取得級	2022年度英検合格者数【高学年】					
		5級	4級	3級	準2級	2級	準1級
5年		12名	13名	13名	8名	2名	
6年		11名	13名	12名	13名	5名	1名

2022年度英検合格者数【高学年】  
※本校は英検準会場です。



詳しくは本校HPをご覧ください



情報過多の現代において、ICT端末を正しく活用する能力は必要不可欠です。

本校では、1・2年生は学校備え付けのiPad(iOS)、3年生以上は一人一台のSurface GOシリーズ(Windows)を活用しています。

**1・2年生** 読む力や書く力等、学力の素地を鍛えるため、端末の持ち帰りは行わず、校内のみで端末に慣れることに取り組みます。

**3年生～** 段階を踏みながら、各教科の学習に取り入れ、より実践的な方法で学ぶことにより、活用する力を育みます。

**高学年** 必要に応じて自ら使用するアプリケーションを選択し、学習に参加します。



## 思考を深めるツール



### 【Microsoft Office】

各教科の特性に合わせて、文章作成ツールWordや表計算ツールExcel、プレゼンテーションツールPowerPointを用います。資料の共有や課題提出、オンライン授業対応では、Microsoft Teamsを活用しています。各教科で効果的に使用することで、習熟度を高めていきます。

### 【スマイルネクスト】

学習クラウド「スマイルネクスト」を用いて、課題に対しての考えを共有・整理します。情報モラルを学んだり、宿題に取り組む際にも使用しています。



### 【ブリタニカ・スクールエディション】

百科事典「ブリタニカ」のオンラインバージョンを利用して、学びに生かします。確かな情報を活用することで、学びの質を高め、もっと知りたいという気持ちを高めます。



## 宗教

祈りを大切にし、自分も人も大切に

宗教科の学習は本校の教育の土台です。祈りを大切にし、自分も人も大切にすることを学びます。祈ること、聖書のみことばに耳を傾けること、イエスにならって生きた人々の生き方を学び、神さまのみ心を自分の生活に結び付けて考えます。また、自分との対話を通してイエス・キリストの教えに基づいた「自己の生き方」を考え、実践できる心を育みます。



## 生活

五感を大切に活動から得る学び

自分の目で見て、手で触って、心で感じ取ることも大きな学びになると考え、「五感を大切に活動から得る学び」をテーマに取り組んでいます。四季を感じる体験や異学年との交流など、児童の「生きる力」に直接関わる体験活動を数多く取り入れています。中でも、賢明農園を使った野菜作りは、「命」に対する深い興味・関心に繋がっています。生活科の学習は、新しい時代を生きるための資質・能力を育みます。



## 理科

児童が、はじめて出会う科学的思考の場

身のまわりの自然や出来事にじかに触れ、問題を見だし、友達と話し合いながら問題を解決していく「科学的な営み」を大切にします。また、理科の楽しさ(自然とふれ合う楽しさ、科学的に考える楽しさ)から児童の学習への探究心へとつないでいきます。



## 社会

自ら探究し続ける児童の育成を目指して

課題に対する「なぜ？」という思いを大切にし、その解決に向けて自ら探究し続ける児童の育成を目指しています。自分たちが生活する「社会」のできごとに対する思いや問いをもとにして、調べたことを自分の言葉で発信し、友だちの意見を聞くことによって、自分とは異なる考えに出合って、自分の知識や考えを深めることができるよう、学び合う学習を積極的に取り入れています。



## 総合的な学習の時間

探究心を鍛えます

児童が自ら学び、考える力や学習方法、物事の考え方を身につけ、よりよく問題を解決する資質や能力を育みます。発達段階に応じて学習テーマを設け、各教科で学んだ知識や技能がうまくつながるよう、実体験も併せて学習を進めていきます。自分の学びをまとめ、相手にうまく伝えられるプレゼンテーション能力も鍛えていきます。



## 音楽

人生を明るく、彩りあるものに

一緒に歌を歌ったり、楽器を演奏したりして音楽を楽しむことを通して、友達と心を通わせ、表現する力を育みます。また、世界中で古くから親しまれている音楽や楽器に触れ、楽しむ機会を多く持ちます。音遊びや即興表現をする「音楽づくり」も積極的に行っています。



## 図工

「目に見えないもの」を大切に

目には見えない思いや感覚を表現すること、またそれらを誰かと共有することは、人生を豊かにします。目に見えないものを、自分らしく表したいという児童の思いを尊重し、素材や色、形の様々な可能性を引き出します。作品をできるだけ多くの人に見てもらえるように、教育美術展への出品も毎年行っています。



## 体育

健やかな身体づくり

運動やスポーツを通して心身ともに健康で、安全に過ごしていくための身体能力をつけることや、それらにつながる知識を深めることを大切にしています。体育施設としては、人工芝グラウンド(鉄棒、サッカーコート、コンビネーション遊具設置)、テニス(オムニ)コート、多目的(体操)室が常に使用することができ、計画的な運動習慣を確保することができます。水泳学習では、「イトマンスイミングスクール」と連携して行っており、初心者から上級者までレベルに応じた学習ができる環境が整っています。



## 家庭

できるようになる自分へ

生活を支えてくれている人の存在に感謝する心と、何でも自分でできるようになる力を育みます。確かな力を育むために、実生活に沿った様々な活動を取り入れています。実習では、手順や時間配分などの工夫を自分で考えて計画を立てることで、プログラミング的思考を育成します。また、SDGsや他教科との学習とつなぐことで、より深い理解につながる学習を行います。



## 道徳

自分が好き、人も好き

自分のよいところ、友だちのよいところを進んで見つけ、「自分が好き、人も好き」と言える児童を育てます。授業は月に一度ですが、日常の中での指導も欠かせません。道徳は児童の生活すべてに繋がりと、児童がよりよい人生を送るための基盤を培います。自己を見つめ、物事を多面的に捉え、道徳的な判断力を育てることは、本校の土台である宗教教育の実践にも深く結びついています。まさに、「祈る、学ぶ、奉仕する」児童を育てるための本質部分に関わる教科です。



## 主な年間行事

◆ 入学式	◆ 創立記念日ミサ
◆ 全学年遠足	◆ 音楽会
◆ 聖母月の祈り	◆ Natalis (クリスマス集い)
◆ 体育大会	◆ 本の福袋貸し出し
◆ 田植え/稲刈り体験	◆ 聖マリー・リヴィエ 帰天記念日
◆ 水泳(イトマンスイミング)	◆ 卒業感謝ミサ
◆ 1~5年宿泊研修	◆ 卒業証書授与式
◆ 6年修学旅行	



# 賢明学院小学校の一日 SCHOOL DAY



- 8:10 登校**  
元気よく登校。今日も楽しい一日の始まり。
- 8:15～ 朝読書**  
毎朝10分間の読書の時間を通して、豊かな感性を育てます。
- 8:25～ 祈り、調身・調息・調心**  
心を落ち着かせ、お祈りから一日が始まります。
- 8:35～ モジュール学習**  
脳の活性化を高め、その後の学習の効果を上げます。
- 8:50～ 朝の会**  
時間割や予定を確認し、一日の見通しを立てます。  
また伝える力を養うために、一分間スピーチにも取り組みます。
- 9:05～ 午前授業**  
1限40分授業で、4限あります。
- 12:25～ 昼食**
- 13:10～ 昼休み、清掃活動**  
掃除は1～6年生が一つの班になった縦割り清掃を行います。  
高学年は下級生の手本となる自覚や責任を持つこと、  
下級生はみんなで協力することの大切さを学びます。
- 13:35～ 午後授業**
- 15:05～ 終わりの会・お祈り**  
一日を振り返り、お祈りをして下校します。
- 15:25～ 下校、アフタースクールプラス**  
1～2年生は、担任が駅・バスの停留所まで送ります。

## 1年時間割

	月	火	水	木	金
	読書・お祈り				
モジュール	計算・言語・朝の会				
1	学活	宗教	算数	国語	音楽
2	生活	英語	体育	英語	国語
3	算数	体育	図書	図工	国語
4	国語	算数	国語	図工	算数
5	体育	国語		国語	生活
6	音楽	国語			生活

# 学校生活

## 様々な通学手段が選べます

- バス通学**  
最寄駅: 南海バス霞ヶ丘バス停  
南陵通一丁バス停
- 電車通学**  
最寄駅: JR 上野芝駅
- 自家用車で送迎**  
保護者が送迎しやすいように、  
府道30号線沿いに送迎専用ロータリーを設置  
ロータリーでは、警備員が子どもの乗り降りを補助するので、安全です。



## 昼食は学校給食・お弁当のどちらかを選択できます

本校の学校給食は、隣接する中学高等学校にある学食の厨房で調理された食事を提供しています。栄養面や衛生面はもちろん、子どもたちが食事に興味を持てるように日々工夫された給食です。



## ブルーは未来へ向かう心、グレーは協調性、白は慈愛をあらわす 賢明学院小学校の制服

理念である「最上をめざして最善の努力を」「豊かな心、強い意志」を表現しながら  
風格と品位を兼ね備えたデザインです。



賢明学院 X ファミリア・オリジナルバッグ  
【オプション品】

冬服

夏服

制定品

# 施設紹介

## 図書館

大きな窓から差し込む陽光が明るさをもたらす図書館。2万冊以上の本が揃う、児童たちにとっては憩いの場です。休み時間には、静かに読書にふける児童や友達と楽しそうに本を選ぶ光景が広がります。毎日、朝から放課後まで開館し、1～4年生は図書学習も実施。読み聞かせだけでなく、分類学習やブックトークを通して読書の幅を広げ、調べ学習のスキルも養います。福袋貸し出しや読書ビンゴ、本のクイズなどのイベントも充実しており、児童たちの興味を引きます。



### リヴィエ・ホール

最大1000名を収容できる多目的ホールです。すぐれた建築デザインが評価され、堺市景観賞を受賞しました。入学式や卒業式の学校行事や、講演会などにも使用されています。

### 人工芝運動場

青々と広がる天然芝に限りなく近い人工芝。柔らかく、雨上がりに乾きやすいので、外遊びが確保されています。危険も少なく、思う存分、体育での学習や遊びで活動できます。



### コンビネーション遊具

児童が楽しみにしている遊び場所のひとつです。登る、滑る、渡る、下りるなどの運動を組み合わせて、休み時間を充実させています。



### チャペル

差し込む光に彩られたステンドグラスが優しく見守る、静寂に包まれた祈りの場所です。神さまとお話したいと思った人を、いつでも迎えてくれます。宗教の授業や、「誕生月の祈り」でも使用されます。



### 低学年オープン教室

廊下と教室の間の壁をなくし、明るく、開放感に満ちています。



### エントランスホール

天窓から優しくまぶしい光が注がれる、開放感あふれる吹き抜けのホールです。



### i-Laboratory

自由な発想で自らの考えを生み出し、表現することを目的としたオープンスペースです。授業では、ICT機器やホワイトボードを活用しながらグループワークにも取り組みます。



### 賢明農園

生活科や理科の学習で使用します。野菜や植物を種や苗から育てることにより、収穫の喜びを知り、生命の重さを学ぶ大切な場所です。

# 特別活動

## 奉仕活動



### リヴィエ・ジュニア

本校の創立者 聖マリー・リヴィエから名前を頂いた「リヴィエ・ジュニア」の活動は、校訓「祈り・学び・奉仕する」を率先して行う児童の育成を目的に、1982年に発足しました。

リヴィエ・ジュニアの児童は、イエスに倣い、創立者に倣い、日々の学校生活の中で、自ら心を磨き、他児童の模範的な存在になるよう、月に一度の勉強会や、錬成会、老人ホームでの交流を通して実践を積んでいます。

## 運動部



### バスケットボール

日々の練習を通して、規律ある行動を身につけ、バスケット技術の向上を目指して活動しています。4～6年生の希望者が、年間3回の大会や練習試合で結果が出るよう、朝練習にも熱心に取り組んでいます。

## 文化部



### 合唱

美しい歌声を目指して活動しています。時にはお互いに助け合い、励まし合いながら、2～6年生の希望者が朝と放課後に集まり練習しています。NHK全国学校音楽コンクール、堺市合唱連盟主催コーラス交歓会などに出演。



### 金管バンド

金管楽器のハーモニーを楽しみながら、全員で心を一つにして演奏することを大切に活動しています。3～6年生の希望者が放課後に集まり練習しています。堺まつり、阪堺グルメフェス、堺音楽祭など主に校外でのイベントに出演。

# After School Plus

## アフタースクールプラス

賢明学院小学校のアフタースクールプラスは子どもたち一人ひとりが「楽しく、仲良く、夢中になれる」環境の実現と保護者の皆様をしっかりと支えていくことを目指す、放課後活動プログラムです。

各プログラムは有料となります。詳細な実施内容は別紙アフタースクールプラス受講案内をご確認ください。

### 放課後預かり



### トレジャーキッズクラブ(TKC)

お子さまに安心安全に放課後の時間を楽しく、有意義に過ごしていただける学童保育です。自分で考え、仲間と一緒に成し遂げられるよう育成します。放課後は、最長19時までご利用いただけます。

### 芸術系



学研・城戸真亜子アートスクール



バレエレッスン



泰山書道会(毛筆・硬筆)

### 理数系



ヒューマンアカデミー ロボット教室

### 学習系



完全1対1の個別指導  
プロ教師の名門会「内部進学対策コース」



学研 After賢明学院

### スポーツ系



リヴィエ・サッカースクール



ストリートダンス



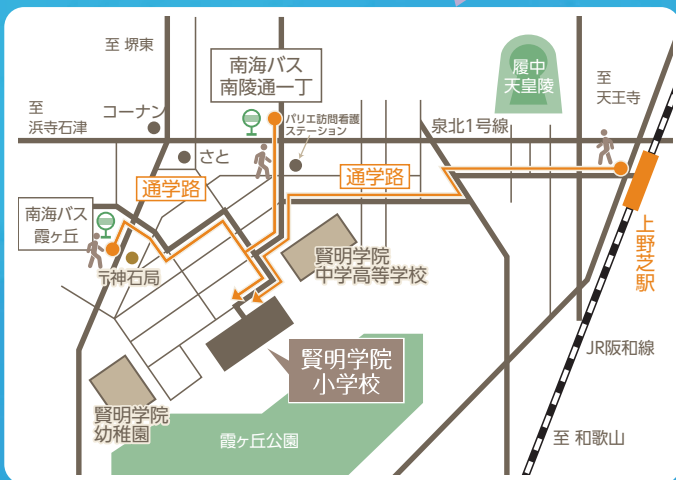
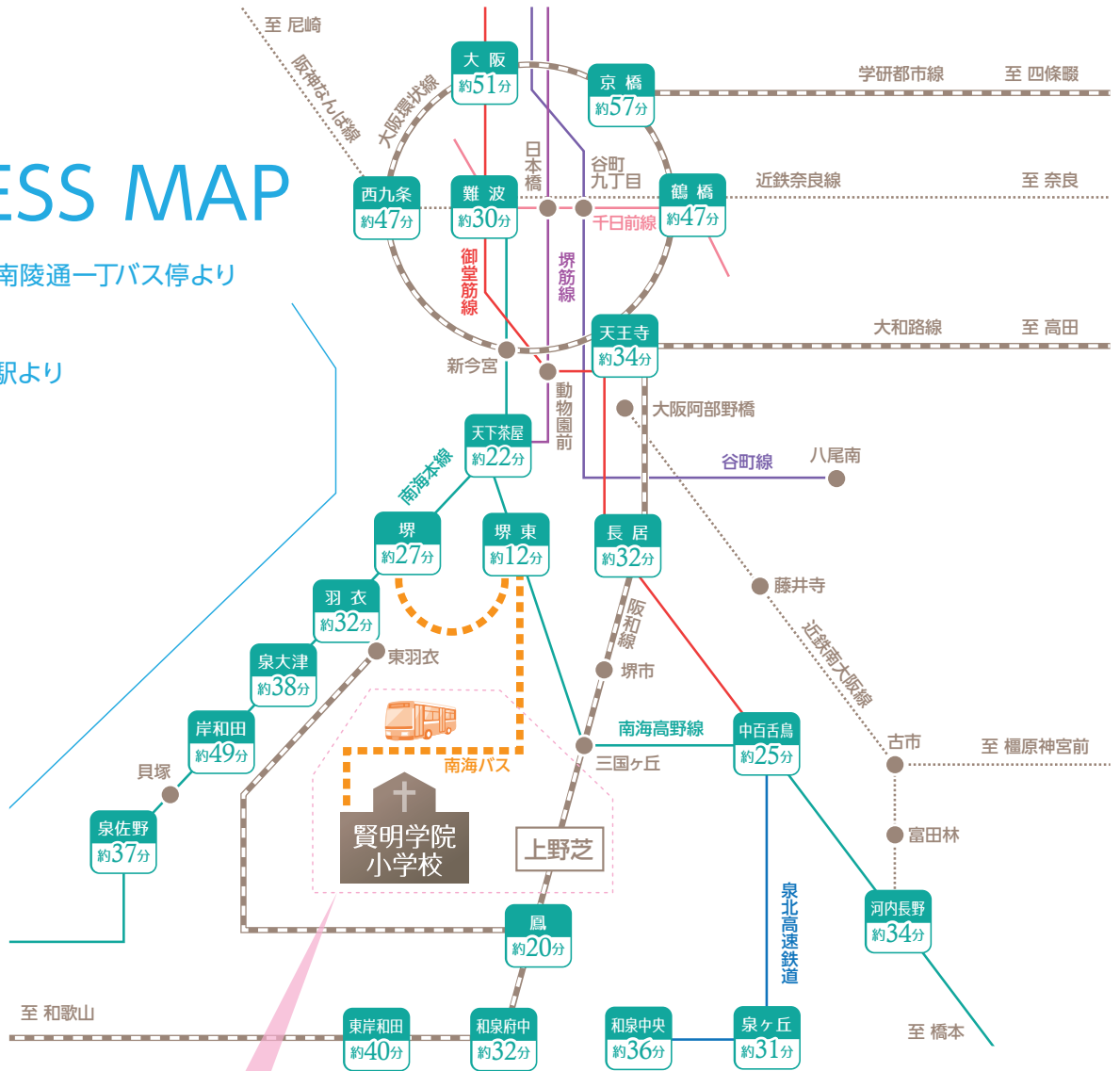
エルステップス・スポーツクラブ



# ACCESS MAP

南海バス霞ヶ丘、南陵通一丁バス停より  
徒歩約3分

JR阪和線上野芝駅より  
徒歩約13分



## 学校法人 賢明学院 賢明学院小学校

〒590-0812 大阪府堺市堺区霞ヶ丘町4丁3-27  
TEL: 072-241-2657

学校説明会やオープンスクール入試情報をチェック

賢明学院小学校

検索

<https://kenmei.jp>

併設校: 賢明学院幼稚園

賢明学院中学高等学校【関西学院大学系属校】

賢明学院高等学校通信制課程

