



わたしらしさを見つけよう！

KENMEI GAKUIN

賢明学院小学校

ELEMENTARY SCHOOL GUIDE 2026

Find Your way!

わたしらしく
想像・創造する児童

自ら考えて行動する
主体的な活動

想いを伝える
表現活動

興味関心を引き出す
学習活動

キリスト教カトリック教育



✦ ✦ わたしらしく想像・創造する児童の育成 ✦ ✦

多彩な学習活動を通して、子どもたち一人ひとりの可能性を引き出します。人は、興味や関心をもつと誰かにその出来事を伝えたいと思うものです。

本学では、「ことば」や「表現方法」を身につけ、「自分らしく伝える活動」を大切にしています。そして、学びを生かして自ら考えて行動する「主体的な活動」に取り組むことで、わたしらしく想像・創造する児童へと成長していきます。

これらの学びを支えているのは、本学の土台であるキリスト教カトリック教育です。「神さまは、わたしのことを愛してくださっている。」という心を育むことで子どもは安心して何事にもチャレンジすることができます。

校長 谷口 晋哉



聖マリー・リヴィエにならって祈り、学び、奉仕しなさい

キリスト教的人間観・世界観と一人ひとりの人格をなによりも尊重した創立者 聖マリー・リヴィエの教育精神を継承した本校では、世界の平和と発展に自ら貢献できる人間の育成を目指しています。

(賢明学院 校訓、建学の精神より)

子どもたちは一人ひとり「個性」を持っています。
それは、神さまが私たちに与えてくださったお恵みです。

本校では、創立当初より一人ひとりの個性に寄り添う
聖マリー・リヴィエの教育精神を継承し
教育活動に取り組んでまいりました。

個性の多様化が強く求められる現代において
子どもたち一人ひとりが「わたしらしさ」を見つけることは
とても大切なことです。

幅広い活動から自分らしさを伸ばすことができるように
様々な学習活動に取り組んでいます。
また、昨今求められているICT機器の活用や、
プレゼンテーション能力はもちろん、
「自分らしいことば」で表現する活動にも重きを置いています。

一人ひとりが大切にされ、
素晴らしい個性を独自の教育活動で引きだし、伸ばすことが
賢明学院小学校の使命です。

賢明学院小学校沿革

- 1960年 4月 第1回入学式 挙行
- 1968年 2月 校歌制定
(作詞 異聖歌 作曲 川澄健一)
- 1969年 10月 創立10周年記念式典を挙行
- 2014年 10月 賢明学院創立60周年
- 2023年 4月 第15代校長に谷口晋哉就任
- 2024年 10月 賢明学院創立70周年

可能性を引き出す多彩な学習活動

多彩な学習活動を通して子どもたち一人ひとりの可能性を引き出すことで、好きなことや得意なことを発見し、自分自身への理解を深めます。興味や関心を持つと、もっと知りたい、だれかに伝えたいという思いが生まれ、学びへの意欲が高まります。自分らしい「ことば」や「表現方法」を身につけ、学び合いを通してたくさんの感性に出会えます。

体験活動 — 学びの第一歩、人や物、地域の文化にふれて興味関心をもつ

1 人と関わる活動

学校の施設を知ることや、関わってくださる方々との出会いは、子どもたちにとってコミュニケーションの輪を広げる第一歩です。

- ・ペア学習、グループ学習
- ・学校探検、まち探検 ・クラブ活動
- ・読書会 ・委員会活動 等



2 ロールプレイング

自分たちで役割を決めて、疑似体験することで、スキルを身に付けたり、技能を高めます。高学年になると、身に付けてきた力を児童会の活動を通して発揮します。

- ・あきまつり(1年生)
- ・賢明郵便局(2年生)
- ・Skit activities(英語)
- ・児童会、委員会活動(高学年～)



3 農業体験

校内にある賢明農園では、一年を通して色々な野菜を育てることができます。自分たちで育てた野菜は給食や家庭でおいしくいただけます。また、堺市上神谷地区の宮農組合にご協力いただき、お米づくりに挑戦します。

- ・夏、冬野菜を育てよう
- ・田植え、稲刈り体験 等

4 社会見学

郵便局や図書館、クリーンセンター等を訪ね、様々な仕事について学びます。また、大学や企業から特別講師を招き、最先端の学びや職業にふれる機会もあります。



5 茶道体験

併設されたモンパザ館(茶道室)では、1年生から6年生まで裏千家の業跡(先生)から茶道について学びます。茶道の所作に込められた意味を知り、「もてなす心」「感謝の心」に触れ、お茶のまち堺ならではの学習を体験します。



6 宿泊研修

現地でしか味わうことのできない体験を1年生から実施しています。

低学年：集団での生活を学びます。 中学年：教科の枠を超えて地域の特色を学びます。

5年生：蒜山高原(岡山県)山登りや乗馬体験、魚釣りなど大自然の中でしかできない活動に取り組みます。

6年生：修学旅行と卒業旅行を実施しています。長崎への修学旅行ではキリスト教カトリックや平和への理解を深め、東京への卒業旅行では6年間を共にした友だちとの絆を深めます。



1年生 初めて友だちと一緒に泊まり！動物たちともたくさんふれあいました。

2年生 自然いっぱいの環境の中、友だちとの絆を深めました。紙漉き体験では、全員夢中でつくりました。

3年生 和歌山県の自然や産業について学びます。しょうゆ作りにも挑戦、しょうゆの完成は1年後です。



4年生 淡路島では、渦潮や野島断層を見学。自然の素晴らしさと恐ろしさを同時に学びました。

5年生 蒜山高原の自然を思う存分満喫しました。サプライズの花火も楽しかったです。



6年生 長崎県への修学旅行では、平和の大切さを知り、全員で浦上天主堂でのミサにも与りました。また、長崎ならではの文化にも出会いました。

学びあう活動 — 友だちと考えを伝えあい、認め合う大切な時間

1 思いを伝える

1年生から自分の思いを伝えることを大切にしながら、1分間スピーチや日記に日々取り組んでいます。他者を認めるキリスト教カトリック精神を土台とした本学は、自分の考えや思いを伝えるのに適した環境といえます。



2 プレゼンテーション活動

発達段階に応じて、模造紙やタブレットPCを活用してポスターやプレゼンテーションを作成します。作成した資料をもとに、発表やプレゼンテーションを行い、相手を意識した発表技能を身につけます。高学年になると社会科や総合的な学習の時間を活用して、よりよい発表をするためにはどうすればよいのかを考え資料作成や発表方法の知識・技能を学びます。

3 オープンアプローチ型学習

オープンアプローチ型の学習は、様々な角度から問題に取り組み、得られた多様な答えを生かしながら授業の目標や児童の興味・関心に沿った学習を展開する学習方法です。本校では、特に算数科で意識して学習展開が進められます。

オープンアプローチ型学習のイメージ

課題をつかむ

自力解決

学びあい

まとめる



学び合いには、発表だけでなくホワイトボードやタブレットPCを使い、視覚的に情報を共有して児童同士で理解を深めていきます。



4 探究学習

培われた学習経験を生かして、与えられた課題や実生活の中から「なぜ」を発見し、課題を解決するために自分らしい方法で学習を進めます。解決することのできた喜びは、次の探究への原動力となります。6年生では、これまでの学びのまとめとして「KENMEI Project」と題し、自分たちで探究するテーマを決めて探究に取り組みます。

5 児童会・委員会活動

全校児童の交流を図る「全校クイズ大会」や、環境に関心を持ち自分達にできることを実行した「キャップリサイクル運動」など児童が主体となって活動を企画しています。各委員会話し合い、企画・運営することを通して、豊かな発想力や計画性、コミュニケーション能力を育みます。



卒業生の声

2018年度卒業生 鎌田 陽希さん (2025年度 関西学院大学生命環境学部に進学)

賢明学院小学校では、グループワークや話し合いを通して学ぶ時間が多かったです。算数では、難しい問題に取り組む時に、一人では解決できなくても友達に教えてもらったり自分が分かるところは教えたりしながら、互いの意見を尊重して学ぶことの大切さを学びました。高校では「餌による生物の体色の変化」をテーマに仲間と研究を行いました。小学校での学び合いを活かし、仲間とのコミュニケーションを大切にしながら研究を進めることができました。関西学院大学生命環境学部では、「微生物による地球温暖化の防止」について研究する予定です。



賢明学院小学校のICT環境

1年生、2年生は学校のiPad、3年生以上は一人一台のタブレットPCを使用します。

1年生～

学校のiPadを使用してタブレット端末に慣れていきます。

3年生～

自分のタブレット端末を持ち、各教科で技能を習得していきます。

5年生～

これまでの学習を生かし、必要に応じてタブレット端末を活用して学習します。

2025年度よりLTE接続モデルの導入【HP Pro x360 Fortis G11 Notebook PC】



3年生以上では、一人一台のタブレットPC(windows端末)を導入しています。今年度よりau回線を利用するLTE接続モデルを選定。校内はもちろん、校外でも学びの場を広げ、幅広い学習が可能となりました。また、インターネットフィルターとして信頼のおけるフィルタリングソフトを採用しているため、使用時間や用途を決めて安心・安全に活用できる環境です。

Office365 (Microsoft)

各教科の特性に合わせて、文章作成ツールWordや表計算ツールExcel、プレゼンテーションツールPowerPointを用います。資料の共有や課題提出、オンライン授業対応ではMicrosoft Teamsを活用しています。各教科で効果的に使用することで、習熟度を高めていきます。

tomoLinks (コニカミノルタ)

学習eポータル[tomoLinks]を活用して、課題に対する考えを整理したり、友だちと共有したりすることができます。また、生成AIを活用したドリル学習は個別の得意や苦手を判断して学習を進めることができます。

ブリタニカ スクールエディション

百科事典「ブリタニカ」のオンラインバージョンを利用して、学びに生かします。確かな情報を活用することで、学びの質を高め、もっと知りたいという気持ちを育みます。

こころを育む賢明教育

キリスト教カトリック教育に基づいた本校の教育活動は、一人ひとりに寄り添い、できる自分もできない自分も肯定できる心を育むことを目指しています。また、同じように神に愛された自分以外の人も大切にできる心の素地を育みます。

児童会活動を通して学んだ奉仕のこころ



6年生
ラック 絆夏さん

私は4年生から児童会役員として活動してきました。コロナ禍で思い通りの活動ができない中でもオンラインで会議をしたり、みんなが楽しめるように企画を考えたりしてくれた会長に憧れて、6年生の時には児童会会長になりました。そして会長として、他の児童会、委員会のメンバーと一緒に、クイズ大会や朝のウォーミングアップ活動など、みんなで楽しめる企画をたくさん作り、成功させたことが心に残っています。みんなで意見交換することを通して、新しい気づきがあり視野が広がったと思っています。

歌のプレゼント



3年生
新井 華さん



私がリヴィエ・ジュニアに入ったのは、兄がリヴィエ・ジュニアとして活動しながら、生徒会長を務めたり、どんな人にも優しく接したりする姿を見て、私も兄のようになりたいと思ったからです。クリスマスに介護老人保健施設に行って、歌をプレゼントした時に、とても喜んでくださったことが心に残っています。これからも、自分ができる良いことを見つけて積極的に実行していきたいです。



あなたのできるよいことは
なんでもしなさい。
創立者 聖マリー・リヴィエ

10歳の集い

4年生
船本 絢太さん



10歳の集いを前に、両親から自分の生い立ちについて話を聞くことができました。僕は父、母、姉、そして兄の5人家族の中で、たくさんの愛を注がれながら大切に育ててもらいました。小さい時から色々なところに連れて行ってもらって、たくさんのことを見て経験できること、そして、僕の健康を考えて、栄養たっぷりの美味しいご飯を作ってくれることにとても感謝しています。僕は将来、NBA選手になりたいと思っています。バスケットボールクラブの練習と勉強の両立をがんばって、夢を叶えたいです。

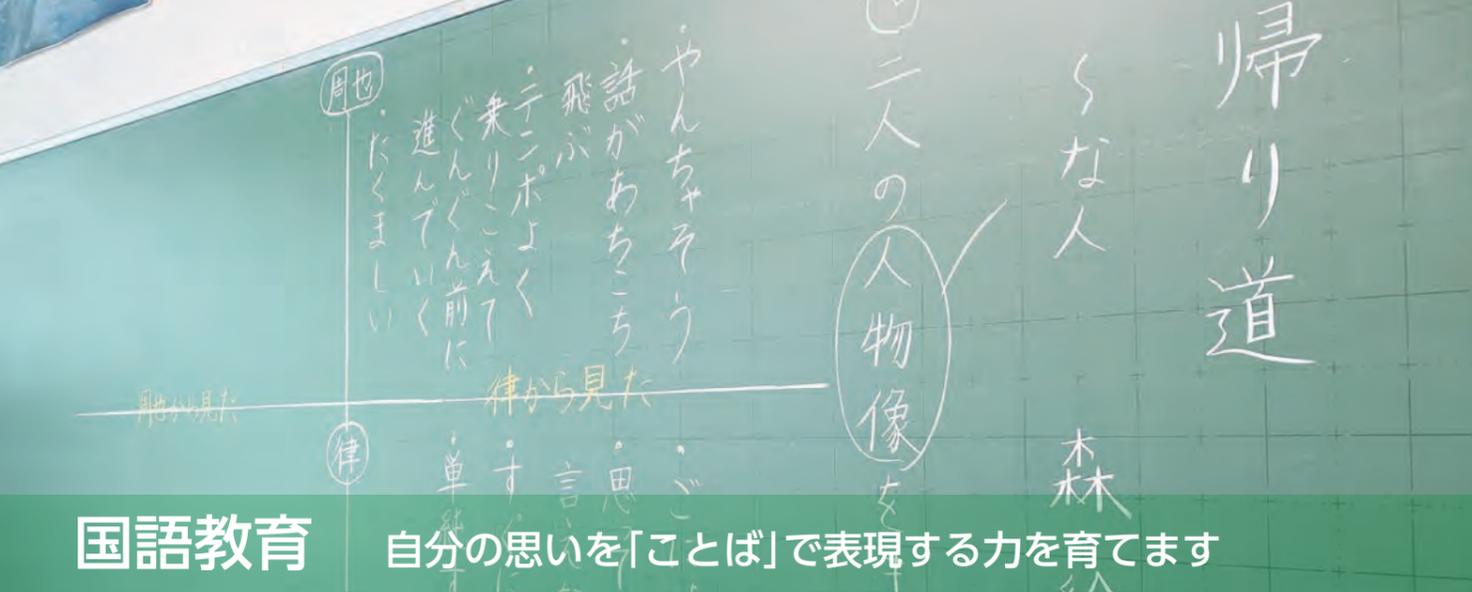


1年生
辻川 悠さん
本間 雄晴さん

幼稚園のお友達のために秋まつりをするのを聞いた時は、びっくりしたし、どんなことをするんだろう、という気持ちでワクワクもしました。秋まつりでは「どんぐりゴマ」を準備しました。いろいろなゴマを作ったかったので、公園を2つ回って、いろいろな形のどんぐりを集めました。おまつりでは、幼稚園のお友達がたくさん遊んでとても喜んでくれていたのを見て、嬉しい気持ちになりました。この経験を活かして、次は1年生のお友達のために何かしてみたいし、学級委員にもチャレンジしてみたいです。

秋まつりでのおもてなし





国語教育 自分の思いを「ことば」で表現する力を育てます



図書教育 本を楽しみ、本から学び、豊かなコミュニケーション力を身につけます

* 読む

「読む」時間を大切に

授業やモジュールタイムでは、声を合わせて読むことや、よい発声で読むことにも取り組みます。物語文や説明文の学習では、文章中の言葉や表現を手がかりに丁寧に読み解いていきます。



* 書く

日記や作文、感想文や観察文・俳句など様々な「書くこと」に挑戦

自分らしい言葉で表現するために、言葉選びや文章構成、推敲方法なども丁寧に指導しています。



✦ 「石ころ」全児童一人一作品が掲載される作品集です。1年生の絵日記から6年生の生立ちの記まで、毎年個性が光る素敵な作品が揃います。

✦ 「校内読書感想文コンクール」本校の国語教育の特色の一つです。夏休みに準備したメモをもとに、授業の中で全校一斉に読書感想文を書きます。すぐれた作品は、私立小学校や大阪府、全国の青少年読書感想文コンクールに進みます。毎年のように素晴らしい成績を残しています。
過去の受賞歴は12ページをご覧ください。

✦ 「辞典学習」2年生から一人一冊の国語辞典を活用できるように指導し楽しみながら漢字学習に取り組んでいます。自分の力で調べられたという達成感や喜びは、読書への意欲や語彙力の向上にも繋がります。

* 話す・聞く

友だちの意見を聞き、自分が伝えたいことを正確に話す力を育てる

授業では、ペア学習やグループ学習など、自分の意見を発表する場面をたくさん取り入れることで、友だちの意見を聞き、自分が伝えたいことを正確に話す力を育てます。

また、身近に起きた出来事を話す1分間スピーチや学級会での話し合いなど授業以外でも国語力を鍛える場面を設定します。日頃からお互いの意見を尊重し合う経験をたくさん積むことが、深い学びに繋がります。



図書館は毎日、朝・中休み・昼休み・放課後と、一日を通して開館しています。子どもたちは、自由に読書したり、本の貸し出しをしたり、本を使って調べ物をしたり、思い思いに本との時間を楽しみます。図書館司書も毎日いますので、本に関する相談にも応えてくれます。

* 読書習慣

朝読書

本校では毎朝10分間、読書の時間があります。物語の本を中心に、子どもたちも教員も「読みたい」本を自分で選んでいます。朝一番に読書を楽しむ時間をもつことで落ち着いた気持ちで学校生活を始めることができます。

賢明100選

司書教諭と学校司書が、さまざまなジャンルから選んだお薦めの100冊です。卒業するまでに読み切ることを推奨しています。

必読図書

1～5年生は20冊、6年生は10冊、その学年で必ず読んでほしい本を選定しています。

読書記録「本は友だち」

読んだ本すべてを記録する冊子です。5冊に1冊は簡単な感想を書くようになっており、読書記録が増えていくことで達成感を得ることができます。また、心に残った本をいつでも思い出すことができます。



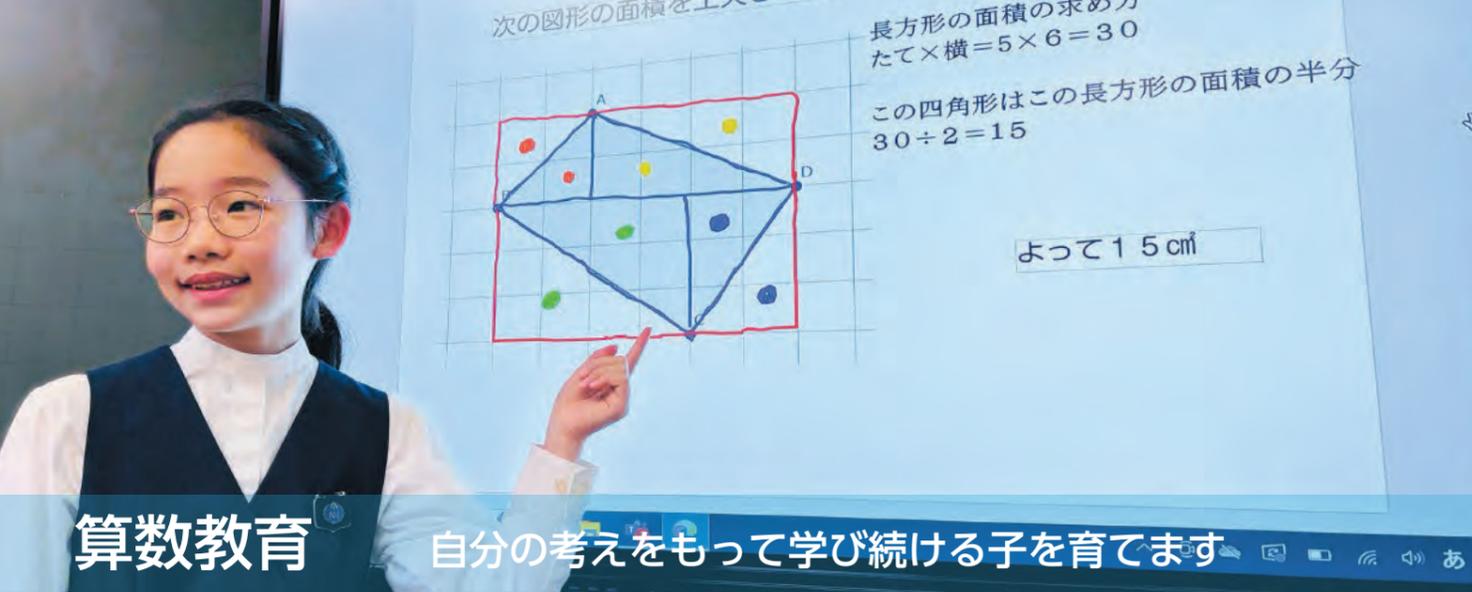
* 図書の学習

1～4年生までは、週に1時間、図書館で図書の授業を行っています。日本の図書館で広く使われている図書の分類法(日本十進分類法)を1年生から学習し、必要な本の見つけ方を、早い段階から身につけます。辞典や事典を使った調べ学習や、各種コンクール(「本の帯創作コンクール」「おーいお茶新俳句大賞」など)参加に向けての指導など、本から多くのことを学びます。

* 様々なイベント

図書館では、「本の福袋貸し出し」「本のしおり作り」「読書ビンゴ」など、年間を通してさまざまなイベントが開催されます。毎年読書週間には、先生方直筆のおすすめコメントが書かれたPOPが飾られ、子どもたちが喜んで借りている場面がたくさんあります。他にも、保護者向けの「保護者読書会」、1・2年生対象の「親子貸し出し」、保護者有志による読み聞かせ「おはなしの会」などもあり、子どもたちも保護者の方々も本を楽しむ環境が整っています。





算数教育

自分の考えをもって学び続ける子を育てます



英語教育

4つの技能、聞く・話す・読む・書く力を伸ばします

* オープンアプローチ型の学習

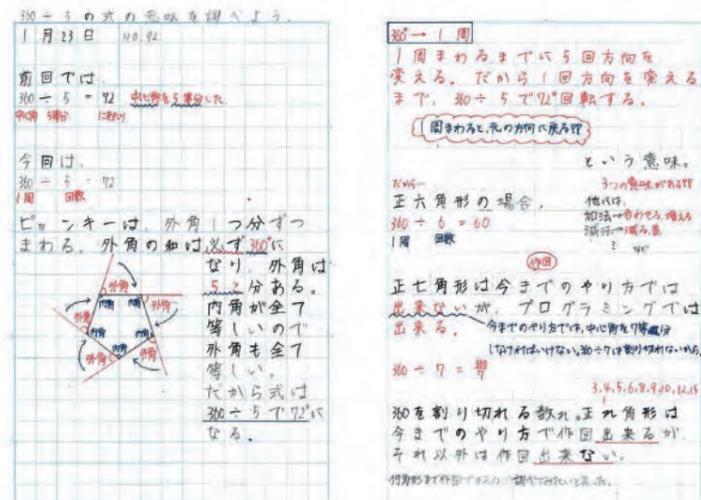
算数の学習では考える力を育てることをとても大切にしています。ですから、本校では、答えを知って終わりにならないように、できるだけ多様な答えが見出せるよう課題を工夫します。例えば「 $3+2$ の答えを問えば5と答えますが、 $\square+\triangle=5$ と示し、答えが5になる式はいくつありますか?」と問うことで児童の算数を学び、考える力への刺激は随分と変わります。工夫された算数の課題を解決していく中で、「たす数が1増えると…」「答えが4のときは、式は3つだったから…」と考える目の付け所を増やし、子どもたちの『学び方』を鍛えます。

低学年

子どもたちは問題が解決したり、計算した結果が正解すると嬉しいもの。基礎基本を大切にしながら、低学年時は特に難しすぎず、簡単すぎない課題に挑戦できる環境を整えて考える力や「算数って楽しい!」という思いが持てるように取り組んでいます。

高学年

今まで学んだことを活かして、課題に対しての解決の仕方を図、式、言葉などを用いて説明することを大切にしています。筋道を立てて考える、論理的な思考力を鍛えるようにしています。また、課題に取り組む中で自分の考えを確立し、友達の考えを参考にして自分の考えをより良くすることで新たな自分の考えを持つ力も鍛えていきます。



「 $360 \div 5$ の式の意味を調べよう」 児童解答例

* ICTの力も活用して、より深い算数の学びへ!

算数は、数学からの繋がりがはっきりとしており、内容もよく整理された教科です。ですから、子どもたちが学ぶ算数の内容がよりよく理解できるようにExcelや数学ソフトも効果的に使える環境を作り、その中で子どもたちは算数の学習を進めていきます。

Excelを利用した学習



Excelを使い、データの活用・分析をする学習で利用します。関数入力をして、様々なグラフを作成し、データを読み解く力を育みます。

数学ソフトを利用した学習



タブレット上に表示される立体図形を操作しながら展開図や見取り図の作図等を行います。一人ひとりが調べたいことを直感的な操作で学ぶことでより理解を深めます。

* 「英語の勉強に興味を持って、簡単な会話を覚えている」

と答えた6年生児童が**95%以上!** ※学校評価アンケートより

積極的に自己表現をしよう

「失敗したら恥ずかしい」という気持ちが、英語を話すことへの苦手意識を高めます。本校の英語教育では、話すことへの自信をつけさせるために、間違いを恐れず積極的に話すことを大事にしています。

将来を見据えた最先端の英語教育

Oxford大学出版社のトレーナーと共に最新のe-book(デジタル教材)を選定して児童の成長段階に合わせたカリキュラムを作成しています。授業実践は、さまざまな英語教育機関にも高く評価されていると同時に、授業研究も続けているため常に新鮮な学びを展開しています。

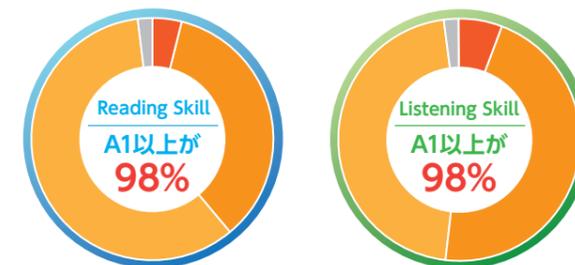
授業の様子をご覧ください!



自信が結果につながる! TOEFL Primary/Junior®

1年間の学習を通して得た自分の英語力(熟達度)を知るために、3~6年生全員がTOEFL Primary/Junior®を受験します。(1・2年生は希望制)目標のスコアが取れた時の達成感自信へとつながり、次回に向けて、さらに高い目標を立てることが出来ます。TOEFL Primary/Junior®テスト実施にあたり、国内で普及活動を行っている公文教育研究会GC&Tと業務連携を締結しています。

TOEFL結果CFERレベル割合(2023年、6年生の結果)



国際基準CEFRの目安: ■ B1-英検2級 ■ A2-準2級 ■ A1-英検3級 ■ A1以下

自分のレベルにあった級を受験できる! 実用英語技能検定(英検)



'21~'23の合格実績

合計 **213人**
 準1級 4人 2級 16人 準2級 45人
 3級 47人 4級 53人 5級 48人

1~6年生の希望者は英検を受験できます。自分のレベルに合った級を受験できるため英語を勉強するモチベーションになると同時に、結果を通して到達度も見えます。また、本校は英検準会場に認められているので、受験者は慣れた環境でリラックスして試験に臨めます(5級~3級)。

各教科の特性に応じた学習方法で、一人ひとりの個性を伸ばします。✧

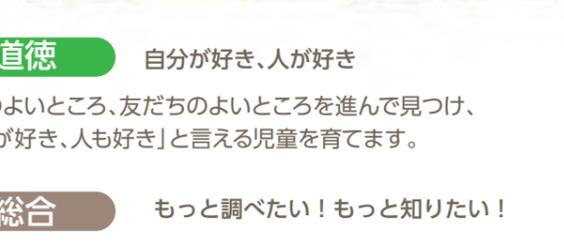
理科 日々の実験や観察から生きる力を育む

子どもたちの周りには、自然から生まれるたくさんの事物があります。その一つひとつの「当たり前」に目を向けて、さらに追究しようとする姿勢を身につけることで、何事にも物事の本質まで追究する力を養います。火山の噴火の再現実験のような難しい実験も子どもたちが主体となって実験することで、友達とのコミュニケーションを図りながら、日常だけでなく非日常の現象へも探究していきます



社会 これからの未来を“そうぞう”する力を育む

「みらいのクルマってどんな姿だろう」「こんなお米があったらいいな!」これまでの社会の事象と、子どもたちの自由な発想を組み合わせ、自らの未来をそうぞうする力を育みます。高学年では、プレゼンテーションなどの技能も身につけ、これからの社会に必要なスキルも身につけていきます。



宗教 祈りを大切にし、自分も人も大切に

祈りや聖書の御言葉に耳を傾け、イエス・キリストに倣った生き方を学びます。

生活 五感を大切にしながら、豊かな生活を創る

自らの生活をよりよく豊かにすることを目指し、身近な人々と自然との関わり・体験を通して、課題を見つけ、考えを深めていきます。

音楽 音の楽しみ方は自由自在

児童一人ひとりが、それぞれの気付きを共有することによって、音を奏でることへの新たな発見や喜びを持つことに繋がる学習を行います。

体育 自発的な身体づくりを目指して

運動やスポーツを通して心身ともに健康で、安全に過ごしていくための身体能力をつけることや知識を深めることに重点を置いています。

道徳 自分が好き、人が好き

自分のよいところ、友だちのよいところを進んで見つけ、「自分が好き、人も好き」と言える児童を育てます。

総合 もっと調べたい! もっと知りたい!

探究的な学びの単元を各学年で設定し、大テーマの範囲内で各自が追究したいことを見つけて、自分の目で見たり、肌で触れたりする体験を通して調べながら調べていきます。

図工 「思い」の表し方によりそう

自分の「思い」をどう掘り起こし、どう表現の中に実現させていくか、対話を通して制作に取り組みます。

家庭 できるようになる自分へ

生活を支えてくれている人の存在に感謝する心と、何でも自分でできるようになる力を育みます。



読書感想文コンクール

第70回青少年読書感想文全国コンクール 毎日新聞社賞

【受賞者の声】60期生6年生 山田みつほさん「秋」 かこさとし作

かこさとしさんの可愛い絵本とは違い、荒々しくなぐり書きのように描かれた絵に驚きました。絵本なので、登場人物と自分の感情を重ね合わせることができない難しさもありました。でも何度も読むうちに、作者が戦争を心から憎んでいることが絵や文章から伝わってきました。文章が嘆いていると感じました。また作者の「自分の気持ちは、あとからでも声に出していい」という思いを知り、自分の気持ちを話すことが得意ではない私には励みになりました。



- 読書感想文コンクール 私立小学校連合会代表 3名(全1344名中) 奨励賞(私小連代表)、入選
- 大阪府私立小学校連合会読書感想文コンクール
- 西日本私立小学校連合会読書感想文コンクール 奨励賞、入選
- 第70回大阪府青少年読書感想文コンクール 特選(中央審査会)、入選
- 第67回全国硬筆作品展覧会 全国優勝 大阪府議会議長賞 大阪市議会議長賞 他
- 第42回大阪府青少年読書感想文コンクール 低学年の部 優良
- 第49回堺市小学生夏休み児童作品コンクール(JA) 条幅の部 奨励賞、銀賞 半紙の部 銅賞、佳作
- 第20回 本の帯創作コンクール 堺市長賞 金野星社賞
- 第35回伊藤園お〜いお茶 新俳句大賞 佳作
- 第74回”社会を明るくする運動”作文コンテスト 教育長賞
- ゆめのまちってこんなまち 絵画コンクール2024 毎日新聞社賞
- 心の輪を広げる体験作文 堺市小学生部門 最優秀賞
- 障がい者週間のポスター 堺市小学生部門 最優秀賞
- 大阪府私立小学校連合会読書感想文コンクール 奨励賞 3名、入選 2名
- 第74回”社会を明るくする運動”作文コンテスト大阪府コンクール 佳作



中学校 合格実績 (直近3年間)

【併設校】
賢明学院中学校

【共学校】
清風南海中学校
清教学園中学校
帝塚山学院泉ヶ丘中学校
開明中学校
同志社香里中学校
関西大学第一中学校
近畿大学附属中学校
桃山学院中学校
同志社国際中学校
初芝立命館中学校
浪速中学校
上宮学園中学校
大阪体育大学浪商 西大和学園中学校

帝塚山中学校
智辯学園和歌山中学校
開智中学校
星槎名古屋中学校
金蘭千里中学校

【国立・公立一貫校】
大阪府立富田林中学校
大阪府立水都国際中学校
大坂府立咲くやこの花中学校

【男子校】
大阪星光学院中学校
清風中学校
明星中学校
灘中学校
六甲学院中学校
東大寺学園中学校

【女子校】
神戸女学院中学校
四天王寺中学校
大阪女学院中学校
大谷中学校
帝塚山学院中学校
松蔭中学校

【関西以外】
愛光中学校

グローバル

体育大会

おおきにアリーナ舞洲で行われる体育大会は、児童一人ひとりが自ら考えて活動する場の一つです。毎年、児童会が掲げたスローガンのもとに、子どもたちは、「どうすれば成功するのか。」「どうすれば勝てるのか。」を友だちと話し合いながら練習に取り組みます。時間をかけて失敗と成功を重ねていく中で、絆が生まれ、かけがえない存在となって本番に挑みます。子どもたちの絆によって生まれる体育大会は、賢明学院小学校の伝統のひとつです。



音楽会

フェニーチェ堺大ホールで行われる音楽会は、本格的なコンサートホールに、頭声の発声で培った、美しい歌声が響き渡ります。また、舞台が広いので、ティンパニやアコーディオンなど多くの楽器を使った本格的な器楽合奏にも取り組むことができます



クリスマス聖劇 ナタリス *Natalis*

クリスマスが近づくと、全校児童でイエス・キリスト誕生の喜びを分かち合うクリスマス聖劇 Natalisに取り組みます。一人ひとりが神さまに愛されている知る本校の伝統的な行事の一つです。



主な年間行事

(2024年度実施を一部抜粋)

Apr.

- ・入学式
- ・一学期始業式
- ・新入生を迎える祈り
- ・新入生歓迎会
- ・イースターエッグを探せ!
(児童主催)
- ・全校遠足

May.

- ・聖母月の集い
- ・オープンスクール

Jun.

- ・体育大会
- ・田植え体験
- ・水泳(イトマンスイミングスクール)

Jul.

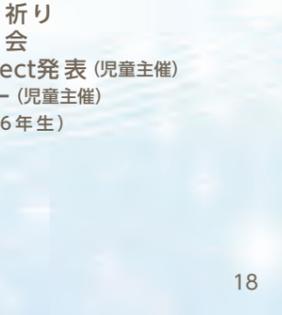
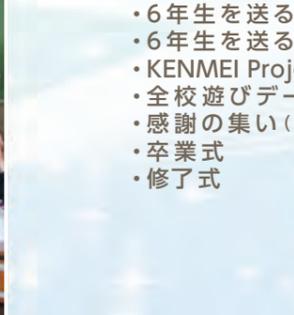
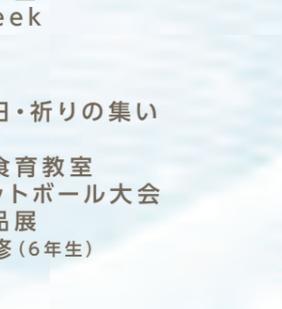
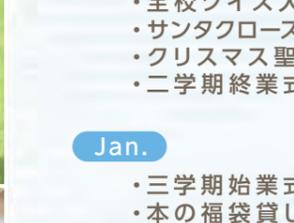
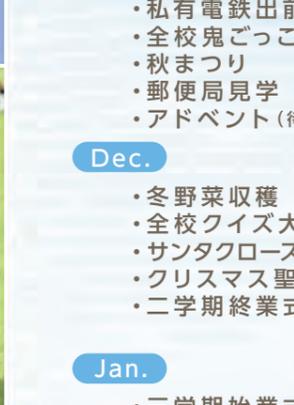
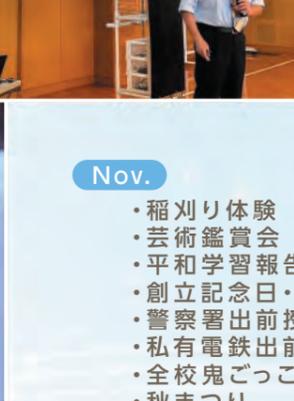
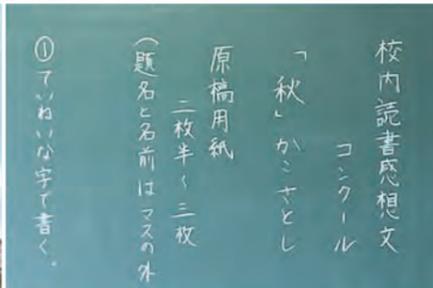
- ・夏野菜収穫
- ・一学期終業式
- ・宗教錬成会(リヴィエJr.)

Sep.

- ・二学期始業式
- ・校内読書感想文コンクール
- ・創立70周年コンサート
- ・長崎修学旅行

Oct.

- ・ロザリオの祈りの集い
- ・ロザリオづくり(児童主催)
- ・宿泊研修(1~5年生)
- ・堺まつり(金管バンド)
- ・大学教授特別講義
- ・有名企業特別講義



Nov.

- ・稲刈り体験
- ・芸術鑑賞会
- ・平和学習報告会(6年生)
- ・創立記念日・記念ミサ
- ・警察署出前授業
- ・私有電鉄出前授業
- ・全校鬼ごっこ(児童主催)
- ・秋まつり
- ・郵便局見学
- ・アドベント(待降節)

Dec.

- ・冬野菜収穫
- ・全校クイズ大会(児童主催)
- ・サンタクロースを探そう(児童主催)
- ・クリスマス聖劇Natalis
- ・二学期終業式

Jan.

- ・三学期始業式
- ・本の福袋貸し出し
- ・TOEFL Week

Feb.

- ・創立者帰天日・祈りの集い
- ・10歳の集い
- ・食品企業 食育教室
- ・ミニバスケットボール大会
- ・校内図工作品展
- ・東京宿泊研修(6年生)

Mar.

- ・6年生を送る祈り
- ・6年生を送る会
- ・KENMEI Project発表(児童主催)
- ・全校遊びデー(児童主催)
- ・感謝の集い(6年生)
- ・卒業式
- ・修了式

賢明学院小学校の一日



- 8:10 登校**
元気に登校。今日も楽しい一日の始まり。
- 8:15～ 朝読書**
毎朝10分間の読書の時間を通して、豊かな感性を育てます。
- 8:25～ 祈り、調身・調息・調心**
心を落ち着かせ、お祈りから一日が始まります。
- 8:35～ モジュール学習**
脳の活性化を高め、その後の学習の効果を上げます。
- 8:50～ 朝の会**
時間割や予定を確認し、一日の見通しを立てます。
また伝える力を養うために、一分間スピーチにも取り組みます。
- 9:05～ 午前授業**
1限40分授業で、4限あります。
- 12:25～ 昼食**
- 13:10～ 昼休み、清掃活動**
掃除は1～6年生が一つの班になった縦割り清掃を行います。
高学年は下級生の手本となる自覚や責任を持つこと、
下級生はみんなで協力することの大切さを学びます。
- 13:35～ 午後授業**
- 15:05～ 終わりの会・お祈り**
一日を振り返り、お祈りをして下校します。
- 15:25～ 下校、アフタースクールプラス**
1～2年生は、担任が駅・バスの停留所まで送ります。
放課後の図書館では親子で本を選ぶ時間があります。

1年時間割

	月	火	水	木	金
	読書・お祈り				
モジュール	計算・言語・朝の会				
1	学活	宗教	算数	国語	音楽
2	生活	英語	体育	英語	国語
3	算数	体育	図書	図工	国語
4	国語	算数	国語	図工	算数
5	体育	国語		国語	生活
6	音楽	国語			生活



学校生活

ブルーは未来へ向かう心、グレーは協調性、白は慈愛をあらわす 賢明学院小学校の制服

理念である「最上をめざして最善の努力を」「豊かな心、強い意志」を表現しながら
風格と品位を兼ね備えたデザインです。



賢明学院 X ファミリア・オリジナルバッグ
【オプション品】

制定品

様々な通学手段が選べます

- バス通学**
最寄駅: 南海バス霞ヶ丘バス停
南陵通一丁バス停
- 電車通学**
最寄駅: JR 上野芝駅
- 自家用車で送迎**
保護者が送迎しやすいように、
府道30号線沿いに送迎専用ロータリーを設置
ロータリーでは、警備員が子どもの乗り降りを補助するので、安全です。



昼食は学校給食・お弁当のどちらかを選択できます

本校の学校給食は、栄養面や衛生面はもちろん、
子どもたちが食事に興味を持てるように日々工夫された給食です。



施設紹介

図書館

大きな窓から差し込む陽光が明るさをもたらす図書館。

2万冊以上の本が揃う、児童たちにとっては憩いの場です。休み時間には、静かに読書にふける児童や友達と楽しそうに本を選ぶ光景が広がります。毎日、朝から放課後まで開館し、1～4年生は図書学習も実施。読み聞かせだけでなく、分類学習やブックトークを通して読書の幅を広げ、調べ学習のスキルも養います。福袋貸し出しや読書ビンゴ、本のクイズなどのイベントも充実しており、児童たちの興味を引きまします。



リヴィエ・ホール

最大1000名を収容できる多目的ホールです。すぐれた建築デザインが評価され、堺市景観賞を受賞しました。入学式や卒業式の学校行事や、講演会などにも使用されています。

人工芝運動場



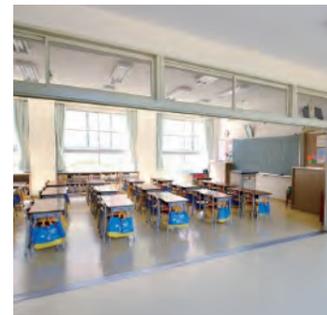
コンビネーション遊具

児童が楽しみにしている遊び場所のひとつです。登る、滑る、渡る、下りるなどの運動を組み合わせて、休み時間を充実させています。



チャペル

差し込む光に彩られたステンドグラスが優しく見守る、静寂に包まれた祈りの場所です。神さまとお話したいと思った人を、いつでも迎えてくれます。宗教の授業や、「誕生月の祈り」でも使用されます。



低学年オープン教室

廊下と教室の間の壁をなくし、明るく、開放感に満ちています。



エントランスホール

天窓から優しくまぶしい光が注がれる、開放感あふれる吹き抜けのホールです。



i-Laboratory

自由な発想で自らの考えを生み出し、表現することを目的としたオープンスペースです。授業では、ICT機器やホワイトボードを活用しながらグループワークにも取り組みます。



賢明農園

生活科や理科の学習で使用します。野菜や植物を種や苗から育てることにより、収穫の喜びを知り、生命の重さを学ぶ大切な場所です。

特別活動

奉仕活動



リヴィエ・ジュニア

本校の創立者 聖マリー・リヴィエから名前を頂いた「リヴィエ・ジュニア」の活動は、校訓「祈り・学び・奉仕する」を率先して行う児童の育成を目的に、1982年に発足しました。

リヴィエ・ジュニアの児童は、イエスに倣い、創立者に倣い、日々の学校生活の中で、自ら心を磨き、他児童の模範的な存在になるよう、月に一度の勉強会や、練成会、老人ホームでの交流を通して実践を積んでいます。

運動部



バスケットボール

日々の練習を通して、規律ある行動を身につけ、バスケット技術の向上を目指して活動しています。4～6年生の希望者が、年間3回の大会や練習試合で結果が出るよう、朝練習にも熱心に取り組んでいます。

文化部



合唱

美しい歌声を目指して活動しています。時にはお互いに助け合い、励まし合いながら、2～6年生の希望者が朝と放課後に集まり練習しています。NHK全国学校音楽コンクール、堺市合唱連盟主催コーラス交歓会などに出演。

金管バンド

金管楽器のハーモニーを楽しみながら、全員で心を一つにして演奏することを大切に活動しています。3～6年生の希望者が放課後に集まり練習しています。堺まつり、阪堺グルメフェス、堺音楽祭など主に校外でのイベントに出演。



After School Plus

アフタースクールプラス

賢明学院小学校のアフタースクールプラスは子どもたち一人ひとりが「楽しく、仲良く、夢中になれる」環境の実現と保護者の皆様をしっかりと支えていくことを目指す、放課後活動プログラムです。

各プログラムは有料となります。詳細な実施内容は別紙アフタースクールプラス受講案内をご確認ください。



放課後預かり



トレジャーキッズクラブ(TKC)

お子さまに安心安全に放課後の時間を楽しく、有意義に過ごしていただける学童保育です。自分で考え仲間と一緒に成し遂げられるよう育成します。放課後は、最長19時までご利用いただけます。



芸術系



学研・城戸真亜子アートスクール



バレエレッスン



泰山書道会(毛筆・硬筆)



理数系



ヒューマンアカデミー
ロボット教室



ハチハチ サイエンス教室



学習系



完全1対1の個別指導
プロ教師の名門会
「賢明学院中学校 内部進学対策コース」



学研 After賢明学院



スポーツ系



リヴィエ・サッカースクール



ストリートダンス



エルステップス・スポーツクラブ



少林寺拳法



賢明学院について

賢明学院は、幼稚園から中学高等学校までの一貫校です。
 中学高等学校は、2020年より関西学院大学の系属校となり
 幅広い進路選択をとることができます。閑静な街の丘にたつ
 本学院は、落ち着いた学ぶことのできる理想的な教育環境です。

賢明学院幼稚園

自立と自律を育むモンテッソーリ教育を礎としています。
 子どもたちの姿をしっかりとらえ、その子どもの自発性を尊重し、子ども一人ひとりが豊かに
 自立・成長していくための手助けをします。幼小継続教育を推進、併設校である賢明学院小学校への
 内部推薦制度も設けられています。幼小接続授業を小学校が実施、園での様子や小学校教職員に
 よる保育観察を経て、推薦制度を利用した内部進学選考を受けることが可能です。



賢明学院小学校

6年間という長い学校生活の中で、子どもたちの発達段階に合わせて、担任の関わる時間や指導
 内容に変化を持たせています。高学年になると、中学校への進路を見据えた賢明学院小学校独自の
 カリキュラムで指導し、より専門的な学習を行います。
 併設校の内部進学制度もあり、関西学院理数コースと総合コースへの進学が可能です。
 小学校での生活態度や学習への取り組みと定着度などを総合的に評価し、内部推薦いたします。
 また、関西学院理数コースについては、算数と理科の学習において一定の定着度が求められます。
 関西の私立中学校を中心に、実力テストや各検定試験を通して、児童一人ひとりの個性と能力に
 応じた進路指導しています。



賢明学院中学高等学校

賢明学院中学高等学校では、6年間一貫教育のもと様々なコースを選択でき、生徒の可能性の幅を
 広げる学習プログラムが多数用意されています。中学校では、応用的・発展的な深い学びを通じて
 リーダーシップを発揮できる人材を育む「関西学院理数コース」と、個性を大事にし丁寧な学習指導で
 基礎学力の定着をはかり学びの土台を固める「総合コース」に分かれています。
 高等学校への進学時には、さらに3つのコースに分かれ、関西学院大学理系4学部への進学が可能な
 「関西学院大学特進サイエンスコース」と志望に応じた力を徹底的に伸ばす「特進エグゼコース」
 そして大学進学に向け、基礎からの実力を育てる「特進コース」に進学できます。



ひとりの子どもの魂を育むことは
 一つの世界を治めることに匹敵します。
 神の目、信仰の目で見れば、
 ひとりの魂はこの宇宙より重い存在です。

- 創立者 聖マリー・リヴィエ
 (1796年 賢明学院の母体となる聖母奉献修道会を設立)
 ■1768年12月19日、フランスのモンザで誕生。
 ■1796年11月21日、「聖母奉献修道会」を設立。
 1838年2月3日、69歳で帰天。
 ■1982年教皇ヨハネ・パウロ2世により福者に列せられる。
 ■2022年教皇フランシスコにより聖人に承認される。

18世紀末、フランス革命さなかの社会が荒廃していた時代。当時28歳だったマリー・リヴィエは、子どもたちの教育が放置されている状況に心を
 痛み、信念と熱意に燃え4名の同志とともに青少年のキリスト教的教育を第一の使命とする教育修道会を、南フランス・ヴィヴァレ地方のチュエイ
 の山間の村で創立しました。それこそ賢明学院の母体である「聖母奉献修道会」です。聖母奉献修道会の創立後、マリー・リヴィエはフランス国内に
 141の学校を創設。「私の娘たちはいつか海を渡るでしょう。」と後を託したマリーの意思を受け、没後110年を経た1948年6月、カナダのセンチャ
 セントを出発したシスターたちが日本の地を踏むことになりました。



理事長 高島 政行 神父

マリー・リヴィエはフランス革命のさなか1796年に「聖母奉献修道会」を創設しました。革命によって社会が
 荒廃し、教育を受ける機会を奪われた多くの子どもたちの状況に心を痛み、未来を担う子どもたちのために
 教育修道会を創設したのです。「一人の子どもを育むことは、一つの世界を治めることに匹敵します。神
 の目、心の目で見れば、一人の子どもを育むことはこの宇宙よりも重い存在です。」というマリー・リヴィエの言葉か
 ら子どもたちへの愛や教育への熱意が読み取れます。そしてその愛の炎は、フランスだけに留まらず世界中
 に飛び火して行ったのです。1948年、当時の大阪教区長 田口芳五郎司教の招聘に応えた聖母奉献会のシ
 スターたちが大阪の地に派遣され、1954年に堺市での教育活動が始められました。賢明学院はマリー・リ
 ヴィエの精神を受け継ぎながら、子どもたちとともに未来を拓いて行くのです。

あなたがたは地の塩、世の光である。
 あなたがたの光を人びとの前に輝かしなさい。
 (マタイ5章13・14・16節)

現在、私たちは比較の世界・競争の世界・優劣をつける世界に生きています。人と自分を比べることによって
 劣等感に苛まれたり、優越感に浸ったりするのです。残念なことです。上記の聖書の言葉は、イエスが当時の
 人びとに語りかけた言葉です。努力することによって地の塩、世の光となりなさいと言っているのではありません。
 もうすでに、あなたたちは無条件に大切な地の塩であり、かけがえのない世の光なのだと言うのです。
 皆さんもこの言葉を私たちへのエールとして受け止め、自己を肯定して他者を尊び、勇気と謙遜を身に纏い
 ともに賢明の道を歩んで行きましょう。

関西学院大学理系4学部

- | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------|
| 【理学部】
数理科学科
物理・宇宙学科
化学科 | 【生命環境学部】
生物科学科
生命医療学科
環境応用化学科 | 【工学部】
物質工学過程
電気電子応用工学過程
情報工学過程
知能・機械工学過程 | 【建築学部】
建築学科 |
|----------------------------------|--|--|----------------|

指定校推薦枠 **131**大学 **406**学部

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 関西学院大学系属校
理系4学部 | 上智大学
南山大学
カトリック推薦校 |
| 関西大学
高大接続パイロット校
指定校推薦 | 近畿大学
高大連携プログラム
指定校推薦 |

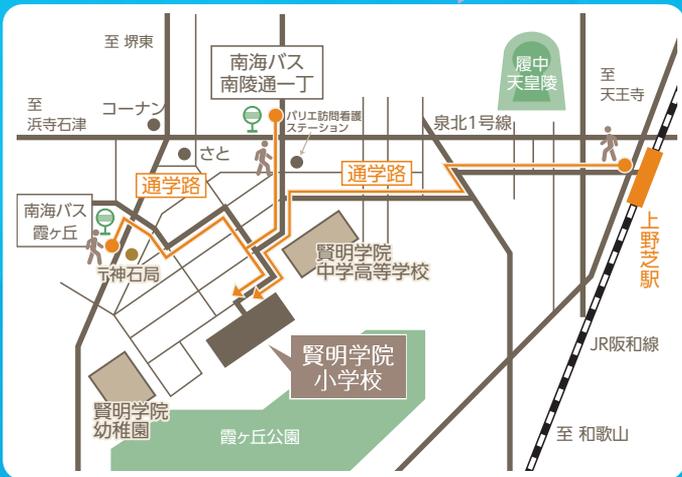
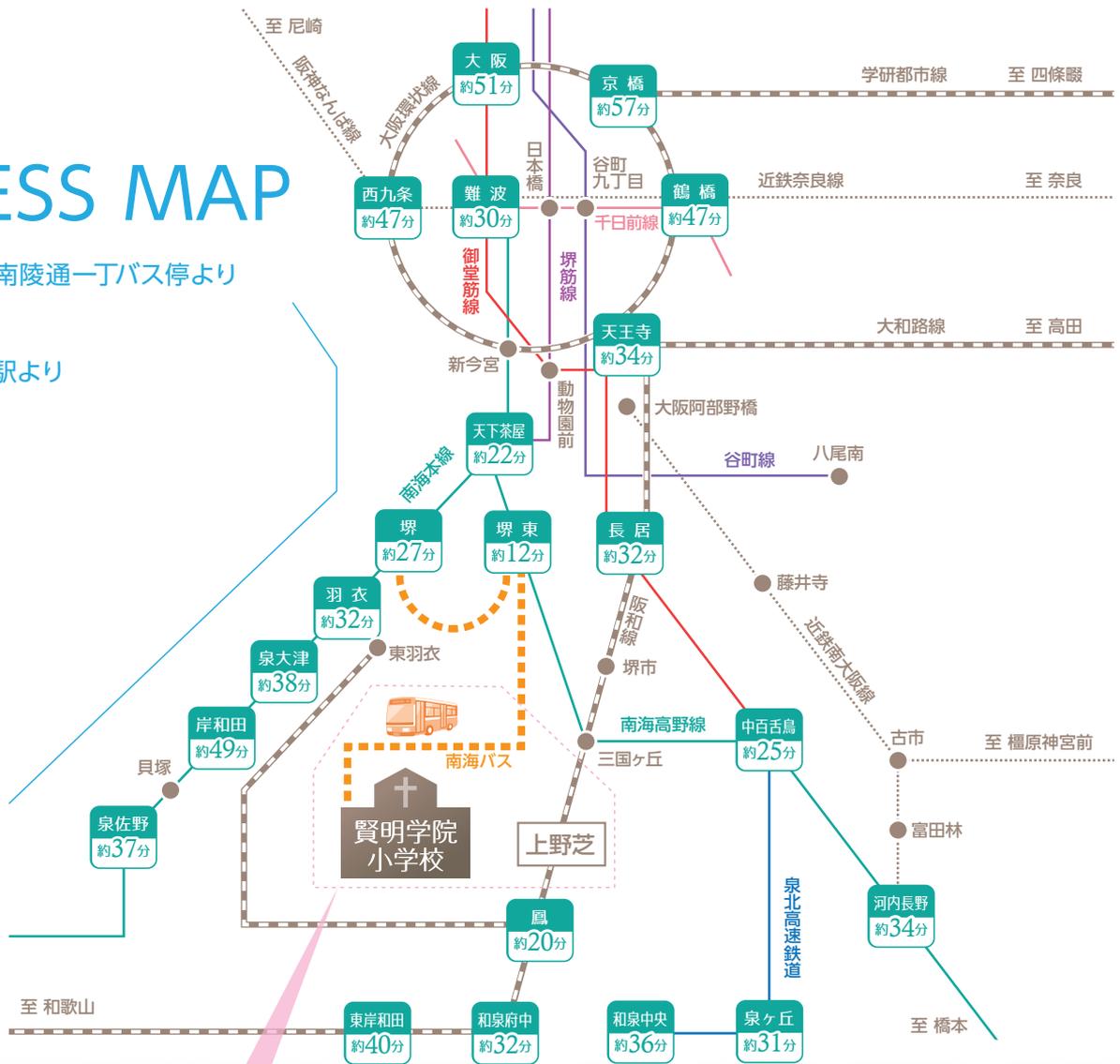
■ 賢明学院 沿革

- | | |
|--|---|
| 1796年 アンヌ、マリー、リヴィエ聖母奉献修道会を設立 | 1982年 第2代理事長にシスター・崎間妙就任 |
| 1948年 聖母奉献修道会日本本部を設立 | 1984年 第3代理事長にシスター・松田郁子就任 |
| 1951年 賢明学院の前身である
アペノ・カトリック幼稚園設置の認可 | 2006年 学院創立50周年記念式典を挙行 |
| 1954年 学校法人賢明学院に組織変更の認可
初代理事長にシスター ティオデュール就任
霞ヶ丘カトリック幼稚園設置の認可 | 2007年 第4代理事長にシスター・中西美繪就任
学院リヴィエ・ホールを竣工 |
| 1959年 賢明学院小学校設置の認可 | 2014年 学院創立60周年記念式典を挙行 |
| 1966年 賢明学院中学校設立 | 2019年 高等学校 関西学院大学系属校となる協定を締結
学院創立65周年 |
| 1969年 賢明学院高等学校設立 | 2020年 第5代理事長に高島政行神父就任 |
| 1973年 聖母奉献修道会日本地区創立25周年 | 2022年 創立者マリー・リヴィエ、
教皇フランシスコにより列聖される |
| 1979年 学校法人賢明学院創立25周年記念式典を挙行 | 2024年 学院創立70周年 |
| 1982年 創立者マリー・リヴィエ、
教皇ヨハネ・パウロII世より列福される | |

ACCESS MAP

南海バス霞ヶ丘、南陵通一丁バス停より
徒歩約3分

JR阪和線上野芝駅より
徒歩約13分



学校法人 賢明学院

賢明学院小学校

〒590-0812 大阪府堺市堺区霞ヶ丘町4丁3-27

TEL: 072-241-2657

学校説明会やオープンスクール入試情報をチェック

賢明学院小学校

検索

<https://kenmei.jp>

併設校: 賢明学院幼稚園

賢明学院中学高等学校【関西学院大学系属校】

賢明学院高等学校通信制課程

